

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Να εφαρμοστούν τα νέα Προγράμματα Σπουδών ανά τάξη και μάθημα, ανάλογα με τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία έχουν επιμορφωθεί οι εκπαιδευτικοί
- 2 Αναβάθμιση θεσμού ομίλων με ανανέωση των υπαρχόντων και λειτουργία νέων

Σχέδιο Δράσης

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

Οργάνωση και λειτουργία ομίλων αριστείας & καινοτομίας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Πρόληψη και καταπολέμηση των φαινομένων σχολικού εκφοβισμού, ενδοσχολικής βίας, ρατσισμού και διακρίσεων κάθε είδους στο σχολικό χώρο, μέσω δράσεων επικοινωνίας, ενσυναίσθησης και κοινωνικής ευαισθησίας

Σχέδιο Δράσης

Ενδοσχολική βία, εκφοβισμός, ρατσισμός: φαινόμενα που πρέπει να κοιτάξουμε στα μάτια

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Να διαμορφωθεί κλίμα συναισθηματικής ασφάλειας και ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών

Σχέδιο Δράσης

Οι διαπροσωπικές σχέσεις εκπαιδευτικών-μαθητών στη σχολική τάξη και ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη διαμόρφωσή τους

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| 1 | Αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών και αναζήτηση χορηγιών | Υποστήριξη δράσεων σχολείου |
|---|--|-----------------------------|

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Αφενός να γνωρίσουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου τη φιλοσοφία και τις τεχνικές της παιδαγωγικής φιλοσοφίας και δράσης του Σ. Φρενέ και αφετέρου να αξιοποιήσουν εφαρμογές της στην τάξη | Συνεργατική μάθηση με την παιδαγωγική Freinet |
| 2 | Ένταξη των αρχών των νέων Προγραμμάτων Σπουδών στο σχεδιασμό διδακτικών σεναρίων - Οργάνωση δειγματικών διδασκαλιών ανά γνωστικό αντικείμενο (γλώσσα και μαθηματικά) | Καινοτομία στη διδασκαλία |
| 3 | Εξοικείωση με την καινοτόμο βιωματική μέθοδο διδασκαλίας Content and Language Integrated Learning (CLIL) που εφαρμόζεται σε ευρωπαϊκό επίπεδο στα σύγχρονα σχολεία | Εξοικείωση με την καινοτόμο βιωματική μέθοδο διδασκαλίας CLIL |

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος